Funzionigramma

Dirigente scolastico	Dott. Francesco Depau
Collaboratori del dirigente	Prof. Salvatore Serra e Ins. Elisa Bacciu
Referente Scuola dell'Infanzia	Ins. Maria Giuliana Fais
Referente Scuola Primaria	Ins. Elisa Bacciu
Referente Scuola Secondaria di I grado	Prof. Salvatore Serra
Commissione Gruppo sportivo	Ins. Maria Manuela Gometz (Scuola dell'Infanzia); Ins. Mariella Orrù (Scuola Primaria); Prof.ssa Anna Caboni (Scuola Secondaria di I grado)
Commissione Continuità e orientamento	Ins. Anna Maria Sardu (Scuola dell'Infanzia); Ins.ti Maria Ruiu, Daniela Cadoni, Valeria Pucci, Donatella Cadelano e Giulia Marini (Scuola Primaria); Prof.sse Stefania Piras e Violetta Martinez (Scuola Secondaria di I grado)
Commissione Handicap	Tutti i docenti di sostegno (si riunisce ogni due mesi e si occupa di valutare processi di integrazione degli allievi diversamente abili, di individuare interventi specifici, di sviluppare e realizzare progetti con l'obiettivo di cogliere e soddisfare le esigenze degli allievi con disabilità; la Commissione è aperta anche ai docenti di classe)
Commissione di Garanzia	Prof.sse Graziella Tulli e Giovanna Gregorio
Area (relativa all'attribuzione delle funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa) n°1	Gestione dell'area dell'offerta formativa
Area n°2	Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie-animatore digitale: nessuna candidatura
Area n°3	Continuità e orientamento (funzione svolta da due docenti: uno per il segmento Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria e uno per il segmento Primaria-Secondaria di I grado-Secondaria di II grado)
Area n°4	Handicap (funzione svolta da due docenti: uno per l'Infanzia e la Primaria e uno per la Secondaria)
Area n°5	Supporto e prevenzione in favore degli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento e di quelli con Bisogni Educativi Speciali (funzione condivisa da due docenti: uno per Infanzia e Primaria e uno per la Secondaria)
Referente per i viaggi di istruzione della Secondaria	Prof.ssa Violetta Martinez
Referenti per i sussidi	Prof. Giovanni Lovicu (Secondaria); Ins. Daniela Cadoni (Primaria); Ins. Patrizia Spaziani (Infanzia)
Referenti per l'educazione alla salute e ambientale	Prof.ssa Giovanna Maria Deiana (Secondaria); Ins. Donatella Cadelano (Primaria); Ins. Maria Manuela Gometz (Infanzia)
Referente per le attività musicali alla scuola Primaria	Ins. Rita Setzu
Referente Orario Secondaria	Prof.ssa Paola Oggiano
Referente per i rapporti con l'Università	Ins. Donatella Cadelano
Referente per	Ins. Valeria Pucci

l'aggiornamento dei docenti	
Referente per i Giochi matematici d'Istituto	Prof.ssa Sandra Murgia
Referente del progetto "Quotidiano in classe"	Prof.ssa Paola Oggiano

OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Progetti d'Istituto		
Titolo del progetto	Docenti/esperti coinvolti	Descrizione
<i>"Sicurezza a scuola"</i>	<i>Salvatore Serra</i>	Il progetto ha l'obiettivo di migliorare la conoscenza e la percezione della sicurezza nell'Istituto, al fine di garantire un ambiente sicuro per tutti gli alunni, gli insegnanti, il personale amministrativo e ausiliario. Finanziato col fondo d'Istituto.
<i>Progetto "Continuità"</i>	Tutti i docenti componenti la commissione Continuità: Anna Maria Sardu (Scuola dell'Infanzia); Maria Ruiu, Daniela Cadoni, Valeria Pucci, Donatella Cadelano e Giulia Marini (Scuola Primaria); Stefania Piras e Violetta Martinez (Scuola Secondaria di I grado)	<i>Il progetto ha il fine di curare l'accoglienza degli alunni in entrata; il passaggio dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola Primaria e quello dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado.</i> Finanziato col fondo d'Istituto.
<i>"Leggere per crescere"</i>	<i>Uccheddu, Spiga, Orofino</i>	<i>In ogni plesso scolastico è presente un responsabile di biblioteca. Il progetto è senza costi aggiuntivi.</i>

<p><i>“Libriamoci! Libera la lettura nelle scuole”</i></p>	<p><i>Tutti gli ordini di scuola</i></p>	<p><i>L’iniziativa, promossa dal Centro per il libro e la lettura e dalla Direzione generale per lo studente (collaborazione tra MIUR e MiBACT), si propone di stimolare il piacere della lettura nelle scuole. Il progetto coinvolge esperti esterni, senza costi aggiuntivi.</i></p>
--	--	--

Scuola dell'Infanzia

<p>Progetto “Accoglienza”</p>	<p><i>L’ambientazione e l’accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e di collaborazione che possono venire avviate tramite contatti e incontri già prima della frequenza dei piccoli. L’obiettivo principale è quello di progettare e organizzare un avvio scolastico che faciliti nel bambino l’instaurarsi e il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti della scuola. Il progetto è svolto dalle insegnanti della scuola, senza costi aggiuntivi.</i></p>
<p>Progetto “Esplorare le emozioni”</p>	<p><i>Molti bambini non sanno cosa siano le emozioni, anche se durante la giornata le sperimentano e le vivono e perciò sono incapaci di comunicarle. Con questo progetto si mira a favorire la consapevolezza e la comprensione delle proprie emozioni per trasformarle in uno strumento di crescita armonica. I destinatari sono i bambini di tre e quattro anni, che saranno coinvolti in attività laboratoriali durante l’orario curricolare con cadenza bisettimanale a partire dal mese di novembre. Il laboratorio impegnerà tutte le docenti delle classi, senza costi aggiuntivi.</i></p>
<p>Progetto “Primi voli”</p>	<p><i>Con questo progetto, che è svolto dalle insegnanti delle classi e non prevede costi aggiuntivi, si intendono avviare i bambini alla pre-lettura, pre- scrittura e al pre-calcolo mediante il metodo analogico di Camillo Bortolato, del quale si seguirà la metodologia. Le attività coinvolgeranno i bambini in uscita dalla scuola dell’Infanzia, con cadenza bisettimanale.</i></p>

Progetto “Giochi dell’Infanzia”	Il progetto “Giochi dell’Infanzia” prevede lo svolgimento di attività psicomotorie rivolte ai bambini frequentanti l'ultimo anno. Essa costituisce un'importante occasione sia per promuovere delle attività che favoriscono un corretto sviluppo corporeo sia per esaltare i valori dell'amicizia e della lealtà, attraverso la condivisione di esperienze di gioco con coetanei che non siano solamente l'amico o il compagno di tutti i giorni. Sono coinvolte nel progetto diverse scuole dell'infanzia della provincia, tenute ad alternarsi nell'organizzazione dei giochi finali. Tale compito verrà svolto quest'anno dall'Istituto Comprensivo di Decimoputzu. La manifestazione finale si terrà presumibilmente alla fine del mese di maggio in data da definirsi, presso lo stesso comune.
Progetto “Inglese”	Il progetto di lingua inglese è rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età della nostra scuola. Esso è da considerarsi flessibile e suscettibile di modifiche in itinere, nel rispetto dello sviluppo cognitivo, del mondo esperienziale e delle esigenze degli alunni destinatari. Il progetto sarà svolto con il contributo di un esperto esterno, un'ora alla settimana per sezione e il costo sarà a carico delle famiglie.

Uscite didattiche della Scuola dell’Infanzia (con autofinanziamento alunni)			
TIPOLOGIA	DESTINAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	DURATA
Visita guidata	Fattoria didattica “Babaiola” di Donori	Tutte	1g
Spettacolo	Spettacolo “Re diesis” al Teatro Lirico di Cagliari	Tutte	Mattinata

Scuola Primaria

SCHEDA PROGETTI		
PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE
« Monumenti aperti »	Sanna, Setzu, Perra, Vinelli, Trudu, Putzolu, Mazoni, Bacciu, Grimaldi, Masala, Cadelano, Mameli, Marini,	II D, E; III A, B, C, D, E; V A-B

	Muggiano e altre doc. classi (senza costi)	
Rugby educativo a scuola	Le docenti delle classi con esperto esterno (senza costi)	II A/B - II A/B/C – III B/C/D/E - IV A/B/C /D/E - V A/B
Progetto “Per crescere”	Masala, Putzolu, Botarelli, Bacciu, Porru, Grimaldi (senza costi)	III A, B, C, D, E
“La storia di Marie Curie: i segreti della materia e dell’energia”	Cruccu, Martis, Orrù con esperti esterni (autofinanziamento alunni)	Tutte le classi Quarte
“Urban dance school” (hip- hop)	Atzori, Cardia, Cruccu, Orrù ed esperto esterno (autofinanziamento alunni)	Tutte le classi Quarte
“Enjoying festivals and stories”	Mazoni e Salidu con esperto esterno (autofinanziamento alunni)	Tutte le classi Terze
Progetto “Coro”	Le docenti delle classi con esperto esterno (autofinanziamento alunni)	I A/B, II A/B, III A/B
Laboratorio corale “Il canto in coro”	Francesca Mura con esperto esterno (autofinanziamento alunni)	III D-E
“Nino e il coraggio della verità” (Educazione alla cittadinanza)	Cadelano (senza costi)	V A, B
Progetto “Arte”	Ins.ti Pilu, Grimaldi, Mura (senza costi)	III D, E
“Nutrirsi bene”	Cadelano e Salidu (senza costi)	V A, B
“Bambini e sicurezza”	Pucci (senza costi)	V C, D
“The hour of code” (Tecnologia)	Pucci (senza costi)	V C, D
Storia sarda	Mameli, Cadelano, Marini (senza costi)	V A, B

“Easy basket”	Sanna, Setzu, Perra, Masia, Angioni, Cardia, Vinelli e Mura con esperto esterno (senza costi)	I B, II D/E, III A/D/E, IV C/D/E
Arte antica	Ins.ti Soi, Pucci e Granara con esperto esterno (autofinanziamento alunni)	V C, D
“Scacchi a scuola”	Bacciu e Soi con esperti esterni (autofinanziamento alunni)	III-V C
Propedeutica musicale	Ins.ti Sanna, Setzu, Perra, Mazoni, Putzolu, Coro con esperto esterno (autofinanziamento alunni)	Alunni delle classi II D/E-III B e V A-B
“Tessere i fili”: laboratorio di arte tessile	Pucci, Soi, Trudu, Granara con esperti esterni (autofinanziamento alunni)	V C-D
“Natale in Sardegna”	Granara, Soi, Trudu, Masia e Pucci (autofinanziato)	V C-D
Educazione all’affettività	Mura (senza costi)	III D-E
Recupero	Cardia, Setzu, Vinelli e altri docenti degli alunni interessati (in orario curricolare nelle ore di eccedenza)	Alunni delle classi II-III E, III D, ecc.
Percorso CLIL (Apprendimento integrato di lingua sarda e contenuti disciplinari)	Grimaldi e Mura con esperto esterno	III E
“Giochi e giocattoli del Sud del mondo”	Granara e doc. classi (Finanziamenti comunali in favore dei disabili)	Alunni delle classi IV E, V A-C
Musicoterapia	Marini e docenti delle classi (Finanziamenti comunali in favore dei disabili)	Alunni con disabilità
“L’intelligenza emotive nella relazione educativa”	Granara, docenti delle classi, genitori (Finanziamenti comunali in favore dei	Alunni delle classi IIA; IV A, D; V D

	disabili)	
“Pet therapy”	Granara e docenti delle classi interessate (Finanziamenti comunali in favore dei disabili)	Alunni delle classi I A, II B-C, IV B, I A-B Scuola Secondaria

Descrizioni in breve dei progetti con esperti esterni

Propedeutica musicale

“Musica Insieme”

Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio le competenze già in possesso degli alunni.

L’attività di propedeutica alla musica si svolgerà nei locali della Scuola Primaria in orario curricolare e sarà condotto da un esperto esterno.

Sarà finanziato dalle famiglie.

Laboratorio Corale

“Il Canto in Coro come strumento privilegiato per l’educazione musicale”

La finalità del progetto è quella di rendere i bambini soggetti attivi nel far musica coinvolgendo la loro corporeità, tramite l’azione del cantare e creare un ambiente fortemente socializzante in cui il rispetto reciproco e la solidarietà hanno un ruolo essenziale nel successo del gruppo.

L’attività si svolgerà in orario curricolare nei locali della Scuola

Primaria e sarà condotto da un esperto esterno.

Sarà finanziato dalle famiglie.

“MONUMENTI APERTI”

(città di Cagliari e Selargius)

La finalità del progetto è quella di fornire agli alunni la strumentalità per ampliare la propria formazione culturale, civile e morale.

Le attività verranno svolte in orario curricolare + le giornate della manifestazione nel sito adottato, dalle insegnanti di classe. Preparazione della visita guidata in classe. Uscite sul sito per conoscerlo e per la simulazione. Uso del pullman privato per il trasporto (a totale carico delle famiglie).

“Easy Basket”

L'attività si svolgerà in orario curricolare nei locali della Scuola Primaria e sarà condotto da un esperto esterno.

La finalità del progetto è quella di promuovere e approfondire gli itinerari didattici dell'educazione motoria, con esperienze di gioco e di gioco sport.

Nessun costo aggiuntivo.

Rugby educativo a scuola

Il progetto mira alla realizzazione di attività motorie e sportive incentrate sul Rugby ed è rivolto agli alunni/e delle classi 1° A/B - 2° A/B/C - 3° B/C/D/E - 4° A/B/C /D/E - 5° A/B della Scuola Primaria. E' curato da docenti di Scienze Motorie e Sportive e/o tecnici federali dell'Accademia Rugby di Cagliari in orario curricolare ed extracurricolare. Il progetto è senza nessun onere ed ha un carattere assolutamente

Gratuito per l'Istituzione Scolastica. L'attività rugbystica che s'intende attuare ha lo scopo sia di incrementare l'offerta formativa dell'Istituto nell'ambito delle attività motorie e sportive, sia quello di far conoscere agli alunni sport meno diffusi, ma molto validi ai fini formativi, per raggiungere l'obiettivo di stimolare una corretta socializzazione e interazione tra pari, abituando gli alunni al rispetto delle regole, alla solidarietà ed al sostegno tra compagni per il raggiungimento di un fine. Il progetto è patrocinato dalla Federazione Italiana Rugby e verrà attuato in due momenti: le classi parteciperanno a quattro lezioni di presentazione delle attività e potranno in seguito decidere la prosecuzione dello stesso fino a fine anno scolastico.

VISITE GUIDATE DELLA SCUOLA PRIMARIA (con autofinanziamento alunni)

Destinazione	Classi coinvolte	Durata
<i>Fattoria didattica</i>	<i>Classi Prime</i>	<i>1g</i>
<i>Parco "Sardegna in miniatura"</i>	<i>II A-B-C</i>	<i>1g</i>
<i>Parco naturale regionale Molentargius-Saline</i>	<i>II A-B-C-D-E; III A-B-C-D-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Centro culturale "Ex-ma", Cagliari</i>	<i>II D-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Centro di Educazione Ambientale Capoterra-Laguna di Santa Gilla</i>	<i>II D-E</i>	<i>1g</i>
<i>Museo Archeologico di Cagliari</i>	<i>III-IV A-B-C-D-E; V A-B</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Visita guidata della Sella del Diavolo</i>	<i>III A e tutte le Quarte</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Colle di Sant'Elia, Cagliari</i>	<i>III B-C</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Osservatorio astronomico di Selargius</i>	<i>III B-C</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Villaggio neolitico "Sa ruda" di Cabras</i>	<i>III B-E-D</i>	<i>1g</i>
<i>Museo di Mineralogia, Geologia e Paleontologia "Lovisato" di Cagliari</i>	<i>III D-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Galleria comunale d'arte di Cagliari</i>	<i>III D-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Teatro civico di Sinnai</i>	<i>Le classi Quarte</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Pinacoteca Nazionale di Cagliari</i>	<i>V A-B</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Centro storico di Cagliari</i>	<i>V A-B</i>	<i>Mattinata</i>

Località di interesse archeologico (Nora o Tharros)	V A-B	Mattinata
Festival "Tuttestorie", Cagliari	V C-D	Mattinata
Grande miniera di Serbariu, Carbonia	V C-D	1g
Sede de "L'Unione sarda"	V C-D	Mattinata
CRS4 Is molas-Pula	V C-D	Mattinata
Area archeologica di Tharros (Oristano)	V C-D	1g

Scuola Secondaria di I grado

PROGETTI

Elenco progetti da attivare nell'ambito del PON (Programma Operativo Nazionale) "Realizzazione della rete LAN/WLAN":

- Istruzione domiciliare per una bambina con disabilità frequentante il plesso della scuola dell'infanzia.
- "Insieme per la scuola - Scrittori di classe 3", concorso letterario per le scuole primarie e secondarie di primo grado, che mette alla prova le abilità di scrittura e lettura critica dei testi e valorizza il lavoro di squadra.
- "Quotidiano in classe": gli studenti, oltre a leggere il quotidiano, potranno pubblicare da soli o in redazione un post testuale, un video, una gallery fotografica o una vignetta.
- Partecipazione a eTwinning una community online per le scuole europee che offre agli studenti l'opportunità di collaborare attivamente in progetti didattici interattivi.

ALTRI PROGETTI

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	FINANZIAMENTO
"Libriamoci": settimana di lettura ad alta voce in classe	Tutte le classi	Docenti di Lettere della classe ed esperti esterni	Senza costi
Teatro/cinema/mediateca	Tutte le classi	Docenti di Lettere e gli altri delle classi interessate	Autofinanziamento alunni

“Leggere per crescere” (Biblioteca di italiano e di lingue straniere)	Tutte le classi	Spiga e docenti di Italiano e di Lingue straniere (senza costi)	Senza costi
“Scrittori di classe”	II A-B-C, III A-B-C	Docenti di Lettere della classe	Senza costi
“Giochi matematici del Mediterraneo 2017/2017”	Le classi III, IV e V della Primaria e tutte quelle della Secondaria	Docenti di Matematica delle classi	Senza costi
Giochi matematici Università Bocconi	Alunni dell’Istituto	Docenti di matematica	Autofinanziamento alunni
“Siamo quello che mangiamo”: educazione alla salute	Alunni classi V Primaria e alunni della Secondaria	Muscas, Piras; docenti classi interessate ed eventuali esperti esterni	Senza costi
Potenziamento Lingua Inglese	Tutte le classi	Docenti di Lingua Inglese e Lettori madrelingua	Autofinanziamento alunni
CLIL (Apprendimento integrato di lingua inglese e contenuti disciplinari)	Classi II-III A, I-II-III C; III D	Gregorio e Luca e docenti delle classi	Senza costi
“Big challenge”: Gioco-Concorso di lingua inglese	Alunni interessati di tutte le classi	Docenti di Lingua Inglese	Autofinanziamento alunni
Potenziamento Lingua Francese	I-III A-B-C	Docente di Lingua Francese e Lettore madrelingua	Autofinanziamento alunni
Certificazione DELF A2	II A-B-C e alunni interessati delle Classi Terze	Docente di Lingua Francese	Autofinanziamento alunni
“Ragazzi all’Opera”	Le classi dei corsi B e C e tutte quelle interessate	Tulli e docenti delle classi coinvolte	Autofinanziamento alunni
“Un albero in testa” -Potenziamento metacognitivo	I-III A, III B, I-III D	Careddu, Buffa, Tinti, Degortes, Piras e Floris ed esperto esterno	Finanziamenti comunali in favore dei disabili
“Social network: istruzioni per l’uso”	I A, B, D	Docenti delle classi coinvolte	Fondi previsti dalla Legge n. 31 del 25/06/1984 RAS
“Vivere la Costituzione”	Le classi Terze	Docenti delle classi coinvolte	Fondi previsti dalla Legge n. 31 del 25/06/1984 RAS
“Il quotidiano in classe”	IIA-B-C, D III A-B-C-D-E	Docenti di Lettere	Senza costi
“L’Unione Europea”	II B-C, III B-C	Oggiano e Floris con	Senza costi

		esperti esterni (senza costi)	
“Unplugged: apprendere competenze per la vita”	II C e III B	Gregorio, Oggiano, Tulli, Martinez, Paulis e Floris	Senza costi
“Cooking now and then” (e-twinning)	I A	Piras, Tinti e Luca	
Animazione alla lettura	Alunni diversamente abili della Secondaria	Manca e Sanna	Senza costi
Laboratorio di fumetto	25 alunni selezionati in tutte le classi	Docenti di Arte ed esperto esterno	Autofinanziamento alunni
Progetto “Nuoto”	Otto alunni diversamente abili	Putzolu, Tiroto, Serra, Lovicu, Piludu, Piazza, Manca, Orrù e gli Educatori degli alunni interessati	Finanziamenti comunali in favore dei disabili

PROGETTI CHE PREVEDONO ESPERTI ESTERNI

- *Progetto di potenziamento della lingua inglese con lettore madrelingua (Corsi A/B/C/D/E)*
- *Progetto di potenziamento della lingua francese con lettore madrelingua (Corsi A/B/C)*
- *“Social Network: istruzioni per l’uso”*
- *“Vivere la Costituzione”*
- *Un albero in testa-Laboratorio di potenziamento meta-cognitivo*

VIAGGI, VISITE GUIDATE E ALTRE INIZIATIVE

VISITE GUIDATE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (con autofinanziamento alunni)		
Destinazione	Classi coinvolte	Durata
<i>Cinema/teatro/mediateca</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Francia (Angers e i castelli della Loira)</i>	<i>II A-B-C</i>	<i>3-4 gg</i>

<i>Viaggio in Toscana</i>	<i>II D-E</i>	<i>2-3 gg</i>
<i>Centro di Educazione Ambientale e per la Sostenibilità del Parco di Molentargius</i>	<i>Tutte le classi Prime</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Azienda casearia Argiolas di Dolianova</i>	<i>I A-C-E; II A-B-C</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Parco Donnortei di Furtei</i>	<i>I A-B-E; II A-E</i>	<i>1g</i>
<i>Museo di Zoologia (Ponte Vittorio, Cagliari)</i>	<i>I A-C-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Museo delle cere anatomiche, Cagliari</i>	<i>II A-C-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Museo di Mineralogia e Geologia, Cagliari</i>	<i>III A-B-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Miniera di Porto Flavia, Masua</i>	<i>III A-C</i>	<i>1g</i>
<i>Sito minerario del Sulcis</i>	<i>III B-C-E</i>	<i>1g</i>
<i>CRS4 (Centro di Ricerca, Sviluppo e Studi Superiori in Sardegna), loc. Piscina Manna, Pula</i>	<i>III A-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Progetto Zero emissioni Sotacarbo, Carbonia</i>	<i>III A-C</i>	<i>1g</i>
<i>Fattoria didattica "Casa Steri" di Siddi</i>	<i>I B; II A-B-E</i>	<i>1g</i>
<i>Osservatorio astronomico di San Basilio o Selargius</i>	<i>II B-D; III A-C-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Mostra sull'espressionismo al Museo MAN di Nuoro</i>	<i>III A-B</i>	<i>1g</i>
<i>Sopralluogo al sito assegnato per la manifestazione "Monumenti aperti"</i>	<i>III B-C</i>	<i>Mezza mattina</i>
<i>Museo archeologico di Cagliari</i>	<i>II D-E</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Mostra sulla Grande guerra all'Archivio di Stato di Cagliari</i>	<i>III B</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Visita del quartiere "Castello" di Cagliari</i>	<i>I D</i>	<i>Mattinata</i>
<i>Visita dell'Orto botanico di Cagliari</i>	<i>I D</i>	<i>Mattinata</i>

Certificazioni linguistiche

- **Lingua Francese**

Gli alunni delle seconde e terze A, B e C saranno preparati al conseguimento del **DELF-Diplome d'Etudes en langue française**. I diplomi DELF vengono rilasciati dal Ministère de l'Education Nationale per certificare le competenze di lingua francese dei candidati stranieri.

Corsi A-B-C	<i>Approfondimento linguistico, in orario extracurricolare, volto alla preparazione per il conseguimento del Delf.</i>
-------------	--

	<p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la capacità di dialogare • Comprendere un testo • Produrre un semplice testo libero • Riconoscere i principali fonemi <p>• L'esame ha una difficoltà progressiva ed è composto da diverse unità, ottenibili separatamente l'una dall'altra. Il superamento di un'unità è definitivo e senza limiti di validità.</p>
<p>Il DELFF, diploma di francese come lingua straniera a valore internazionale, è un'attestazione della conoscenza della lingua valida presso le istituzioni pubbliche e private francesi ed è riconosciuto a livello internazionale dalle pubbliche amministrazioni e dalle imprese private.</p>	

COLLABORAZIONI CON ENTI E ASSOCIAZIONI	
ANT (<i>Assistenza socio-sanitaria domiciliare oncologica gratuita e prevenzione</i>)	<i>Le scuole dell'Istituto aderiscono a diverse iniziative di beneficenza (vendita delle arance, stelle di natale ecc.)</i>
AIRC (<i>Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro</i>)	
AIL (<i>Associazione Italiana contro le Leucemie</i>)	
UNICEF	<i>Progetto Pigotte</i>
COOP LA VELA BLU	<i>La cooperativa cura un servizio di accoglienza e di doposcuola per gli alunni dell'Istituto e coordina il Progetto Lav...ora (POR SARDEGNA FSE 2007-2013) che impegna nei tre ordini di scuola diverse figure professionali</i>
LIONS CLUB	<i>Promuove iniziative in merito alla formazione degli insegnanti e attività culturali rivolte agli alunni</i>
ASTAFOS (<i>Associazione Sarda tutela e assistenza fanciulli oncoematologici</i>)	<i>L'Istituto aderisce a diverse iniziative proposte dall'associazione.</i>
MCE (<i>Movimento Cooperazione Educativa</i>)	<i>Progetto Corpo, Movimento, Sport nella scuola dell'Infanzia</i>
CORO "MUSICA VIVA"	<i>L'Istituto collabora da circa un anno con il coro polifonico "Musica viva", diretto da Maria Paola Nonne, le cui prove si tengono nella sede centrale due volte alla settimana. Tra i programmi dell'associazione musicale vi sono concerti anche in orario scolastico e la disponibilità ad accogliere al suo interno alunni particolarmente dotati e meritevoli.</i>